

«Знакомство с русскими народными инструментами и их звучанием» с использованием ИКТ.

Цель занятия: развитие музыкальных и творческих способностей детей, через приобщение к русскому народному искусству с использованием ИКТ.

Задачи.

1. Развивать представления детей о народной музыке и народных инструментах;
2. Развивать эмоциональную отзывчивость;
3. Сенсорные способности и звуковысотный слух;
4. Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук;
5. Формировать певческий голос и выразительность движений.
6. Воспитывать любовь и интерес к музыке.

Дети заходят в зал под мелодию «Со вьюном я хожу», садятся на стульчики

- Здравствуйте ребята, скажите а любите ли вы путешествовать?

-Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по очень необычному острову. Отправимся?

-Для отправки нам с вами нужно полететь на наш остров.

Игра летчики на аэродром

-Ой, ребята, а посмотрите, что это за остров такой, и дерево тут странное растет, только я вот не пойму, что же это за плоды такие странные на нем растут, на груши не похожи, на яблоки тоже, что же это? (инструменты)

- Точно! Это же музыкальные инструменты!

- Ребята, отгадайте, пожалуйста, следующую загадку:

Балалайки, гусли, домры
И баяны, и гармошки
Есть трещотки, дудки, бубны
Даже расписные ложки
Все играют звонко, дружно
Слушать их не надоест
Отгадать, ребята, нужно

Что это? (это оркестр)

Давайте вспомним, что такое оркестр?

Дети: ответ.

- Правильно. ОРКЕСТР – это коллектив музыкантов, играющих на музыкальных инструментах, одновременно, одно и то же музыкальное произведение. Ребята, оркестры по своему составу бывают разные. Это зависит от того, какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра. Как вы думаете, о каком оркестре мы сегодня будем говорить?

Дети: ответ. (о народном оркестре)

- А почему, как вы думаете, инструменты называются «народными»?

Дети: ответ. (Потому что их создал народ)

- Правильно. Музыкальных инструментов в мире очень много...! У каждого народа: русских, татар, башкир, удмуртов, армян есть свои народные инструменты, некоторые похожие между собой, но называются по-разному. Но сегодня мы поговорим о русских народных инструментах, а точнее, откуда они у нас появились. А вы любите сказки?

Музыкально дидактическая игра «Сказка о народных инструментах»

Сказка

С древнейших времён люди любили рассказывать друг другу былины. Я хочу поведать вам сказку, которую вы не найдете ни в одной книге. А назову я ее так «Сказка про народные инструменты».

Давно это было. Жила в одной избушке девочка, звали ее Машенька и жили вместе с ней умные и полезные вещи: ложки деревянные, рубель, трещотка и рожок. - Жили они в большой дружной семье, помогали они Машеньке.

Деревянные ложки варили на кухне щи да кашу, а потом кормили всю семью вкусным обедом.

Рубель - помогал стирать и гладить бельё, чтобы все в семье были чистыми и опрятными.

Рожок – вместе с хозяином дома ранним утром выгонял стадо коров и овец на луг, а вечером, своим громким голосом созывал всё стадо домой.

Трещотка – охраняла сады и огороды от непрошенных птиц, чтобы они не испортили урожай плодов и ягод. Так и жили они все вместе, до поры до времени.

А чтобы, узнать, что было дальше, давайте соберем эти инструменты и вспомним, как они назывались

Игра собери инструменты. (Квадраты)

- Однажды, в той деревушке появились скоморохи. Так в старинные времена на Руси называли бродячих артистов, певцов и музыкантов. Скоморохи шли по улице с весёлой песней.

Вся деревня собралась, чтобы посмотреть на весёлое представление скоморохов.

Звучит р.н.п «И шли, вышли веселые...» (Скоморошина)

- В руках скоморохов пели, звенели, бренчали и играли музыкальные инструменты. Были среди них *гусли* (фонограмма) и *балалайка* (фонограмма).

Предложить детям прослушать фрагменты с данными инструментами и выбрать их среди карточек.

- Ну а я думаю, мы немножко устали, давайте немного поиграем.

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

- Вскоре наступил вечер, и скоморохи попросились переночевать к хозяевам той самой избушки, в которой жили умные и полезные вещи. После ужина, когда гости и хозяева уснули, вещи решили поговорить с музыкальными инструментами. «Как вам живётся у своих хозяев скоморохов?» - спросили деревянные ложки у музыкальных инструментов.

«Весело живётся» - ответила балалайка, весёлая болтунья. «Везде бываем, песней звонкой народ потешаем».

«А мы, никогда дальше своей деревни не бывали» - отозвались трещотка и рубель.

«Так давайте вместе с нами по белу свету путешествовать. Вместе у нас ещё веселей да лучше музыка звучать станет» - предложили гусли и балалайка.

- Так и решили умные и полезные вещи стать музыкальными инструментами, чтобы не только пользу людям приносить, но и радость им дарить.

- С тех самых пор, путешествуют они вместе большой дружной семьёй. И семья их стала называться – *оркестром русских народных музыкальных инструментов*.

А теперь давайте послушаем, как в наше время на них играют.

- Давно уже нет на свете ни той деревушки, ни деревянной избушки, ни скоморохов, а музыка в исполнении русских народных инструментов продолжает звучать и приносить радость всем, кто её слышит.

А вы, ребята, хотели бы послушать голоса русских народных инструментов в оркестре?

Слушание звучания р.н.и. в фрагментах

- Вопросы для детей: Что за инструменты вы слышали? Чем они отличаются? Какие из них вы знали? А как вы думаете, сейчас они используются? (Выслушиваю ответы детей).

- А сейчас я предлагаю вам вспомнить песню о осени, и исполнить ее вместе с нашими прекрасными ложками. Но для начала мы с вами распоемся.

Распевание

Исполнение песни «осень» вместе с музыкальными инструментами ложками.

- Ой, ребята, у вас так здорово получается, мне очень нравится. Вы такие молодцы! А я предлагаю потанцевать!

Музыкально-ритмическое упражнение «Пляска русская народная круговая»

- И так ребята, а скажите, что мы делали на нашем музыкальном занятии? Какие инструменты мы с вами сегодня слышали? Какие вам понравились больше? Давайте закрепим наши знания русских народных инструментов. (Вызываем детей и предлагаем прослушать фрагменты музыкальных произведений, выбрать правильный инструмент на экране) Что вам понравилось на занятии? Что не понравилось? Спасибо большое за занятие, вы молодцы, хорошо поработали!

Песенка прощание.